**MODUL AJAR MATEMATIKA**

**A. Informasi Umum**

Satuan Pendidikan : SMA Penyusun : Kelompok 05

Mata Pelajaran : Matematika Domain Mata Pelajaran : Mean Fase/Kelas/Semester : F/XII/I

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Alokasi Waktu : 2 JP

Profil Pelajar Pancasila : Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Mode Pembelajaran : Tatap Muka

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menemukan rumus dari Mean data Tunggal dan kelompok
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengerjakan soal Mean dengan benar

**Pemahaman Bermakna**

1. Menemukan rumus dari Mean

2. Mengerjakan soal Mean

**Pertanyaan Pemantik**

Tentukan hasil Rata-rata berikut:

1. 5 4 7 8 9 8 4 5 2 1 5 tentukan rata-rata dari data tersebut!

**C. Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sintak** **Model** | **Deskripsi Kegiatan** | **Waktu** |
|  | **PENDAHULUAN** | **10 MENIT** |
|  | **Orientasi**  1. Mengucapkan salam ke peserta didik (Religius)  2. Ketua kelas memimpin pembacaan doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (religius)  3. Memeriksa kehadiran peserta didik/absensi (disiplin)  **Motivasi**   1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari   **Apersepsi**   1. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta 2. didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 3. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. 4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. |  |
|  | **KEGIATAN INTI** | **50 MENIT** |
| **Fase 1 (Orientasi siswa pada masalah)** | 10. Meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait permasalahan yang diamati. (menanya) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 2 (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)** | 1. Mengarahkan peserta untuk membentuk kelompok anggotanya 4-5 orang 2. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok dan memastikan peserta didik mengamati LKPD masing-masing dengan aktif 3. Mengarahkan peserta didik untuk menggali informasi dari bahan ajar yang telah diberikan sebagai panduan dalam pemecahan masalah pada LKPD |  |
| **Fase 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)** | 1. Guru membimbing siswa untuk melakukan penyelidikan dan memamtau keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dan bekerja sama melakukan penyelidikan, dan penyelesaian setiap masalah yang disajikan dalam LKPD |  |
| **Fase 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi)** | 1. Peserta didik menyelesaikan tugasan di LKPD tentang Mean 2. Peserta didik menyiapan hasil diskusi kelompoknya 3. Salah satu kelompok melakukan presentasi hasil pekerjaannya 4. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi dari perwakilan kelompok yang tampil |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)** | 1. Menganalisis proses merumuskan formula mean dan pengerjaan soal mean 2. Mengevaluasi dapatan dari hasil diskusi klasikal 3. Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang telah presentasi hasil diskusi kelompoknya 4. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari | **30MENIT** |
|  | **PENUTUP** | **30 MENIT** |
|  | 1. Meminta siswa untuk merumuskan kesimpulan materi mean 2. Memberikan penguatan 3. Menyelesaikan latihan individual terkait mean (kemandirian, jujur) 4. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini (PPT) 5. Memberikan tindak lanjut berupa PR tentang pengenalan mean 6. Pesan moral tentang   “setiap kecil yang ada memiliki nilai dan peran yang penting. Setiap kecil harus dihormati dan disikapi dengan cinta.”   1. Membaca doa penutup majelis 2. Menutup pertemuan dengan salam (Religius) |  |

**Rencana Asesmen**

Asesmen dilakukan ketika presentasi hasil diskusi kelompok, kemudian penugasan asesmen individu untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dengan mengerjakan tes formatif..

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

**Refleksi Guru**

1. Apakah dalam memberikan penjelasan materi dapat dipahami oleh peserta didik?

2. Bagaimana respon peserta didik terhadap media pembelajaran, alat dan bahan yang digunakan dalam memahami konsep mean ? Apakah mempermudah peserta didik dalam memahami konsep mean?

3. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap latihan dan penilaian yang telah

dilakukan?

4. Apakah peserta didik telah mencapai penguasaan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?

**Refleksi peserta didik**

1. Apa yang kamu kuasai dari materi ini? (kesadaran diri)

2. Bagian apa yang belum kamu kuasai? (kesadaran diri)

3. Apa upaya yang kamu lakukan untuk menguasai materi yang belum kamu kuasai? (Pengelolaan diri)

4. Menurutmu, apakah penting mempelajari mean ini? (Pengambilan Keputusan

Bertanggung Jawab)

5. Bagaimana perasaanmu setelah pembelajaran ini? (Kesadaran diri)

Mengetahui

Dosen Pengampu PPM,

**(Dr. Cut Morina Zubainur, S.Pd, M.Pd.)**

NIP. 197208182002122001

Banda Aceh, 6 april 2024 , Calon Guru Matematika

**(Kelompok 05 )**

NIP ………………………